

## PRUEBA DE LOS SIETE MINUTOS

Solomon et al., 1998<sup>1</sup>

<b>APELLIDOS</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>ESTADO CIVIL:</b>	
<b>DOMICILIO:</b>		
<b>POBLACIÓN:</b>	<b>C.P.:</b>	<b>TELEF. :</b>
<b>EDAD:</b>	<b>ESCOLARIDAD:</b>	<b>¿CON QUIEN VIVE?</b>
<b>PROCEDENCIA:</b>	<b>EXAMINADOR :</b>	
<b>MOTIVO DE CONSULTA:</b>		

### I ORIENTACIÓN

1. ¿En qué mes estamos?	R:	Puntaje:	
	RC:	5 puntos por cada mes de diferencia. Máximo 30 puntos	
2. ¿Qué día del mes es hoy?	R:	Puntaje:	
	RC:	1 punto por cada día de diferencia. Máximo 15 puntos.	
3. ¿En qué año estamos?	R:	Puntaje:	
	RC:	10 puntos por cada año de diferencia. Máximo 60 puntos.	
4. ¿Qué día de la semana es hoy?	R:	Puntaje:	
	RC:	1 punto por cada día de diferencia. Máximo 3 puntos.	
5. ¿Qué hora es aproximadamente?	R:	Puntaje:	
	RC:	Asegúrese de que no hay relojes disponibles. 1 punto por cada 30 minutos de diferencia. Máximo 5 puntos.	

<sup>1</sup> Solomon, P. R., Hirschhoff, A., Kelly, B., Relin, M., Brush, M., DeVeaux, R. D. y Pendlebury, W. W. (1998). A 7 minute neurocognitive screening battery highly sensitive to Alzheimer's disease. *Archives of Neurology*, 55, 349-355.

## II MEMORIA

### INSTRUCCIONES

El formato para realizar esta prueba está conformado por 4 láminas con 4 figuras cada una y 4 láminas azules para que el entrevistado observe mientras da sus respuestas. ESTA PRUEBA NO REQUIERE CALIFICACIÓN.

**Diga: Ahora voy a mostrarle algunas láminas, en cada una de ellas hay 4 dibujos.**

#### PRESENTE LA LÁMINA 1 Y DIGA:

**1.1 Hay una fruta en esta lámina; ¿cuál es?**

Si el entrevistado responde correctamente (**uvas**) continúe con la siguiente figura (animal). Si el entrevistado no responde **uvas**, diga: **No, son unas uvas**. Continúe con la siguiente figura (animal)

**1.2 Diga: Hay un animal en esta lámina; ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **tigre**.

**1.3 Diga: Hay una parte del cuerpo en esta lámina; ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **pie**.

**1.4 Diga: Hay un mueble en esta lámina ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **escritorio**.

#### PRESENTE LA LÁMINA AZUL Y HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

**1.1 Le mostré una fruta ¿cuál era?**

Si el entrevistado responde correctamente (**uvas**) continúe con la siguiente figura (animal). Si el entrevistado no responde **uvas**, diga: **No, eran unas uvas**. Continúe con la siguiente figura (animal)

**1.2 Le mostré un animal ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **tigre**

**1.3 Le mostré una parte del cuerpo ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **pie**

**1.4 Le mostré un mueble ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **escritorio**

**Si el entrevistado recordó las cuatro figuras, continúe con la siguiente lámina (lámina 2).**

**Si el entrevistado se equivocó en una o más figuras, repita la lámina 1.**

#### PRESENTE LA LÁMINA 2 Y DIGA:

**2.1 Hay una herramienta en esta lámina; ¿cuál es?**

Si el entrevistado responde correctamente (**desarmador**) continúe con la siguiente figura (animal). Si el entrevistado no responde **desarmador**, diga: **No, es un desarmador**. Continúe con la siguiente figura (artículo de vestir)

**2.2 Diga: Hay un artículo de vestir en esta lámina; ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **zapato**.

**2.3 Diga: Hay un instrumento musical en esta lámina; ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **guitarra**.

**2.4 Diga: Hay un tipo de vehículo en esta lámina ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **motocicleta**.

**PRESENTE LA LÁMINA AZUL Y HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

**2.1 Le mostré una herramienta ¿cuál era?**

Si el entrevistado responde correctamente (**desarmador**) continúe con la siguiente figura (animal). Si el entrevistado no responde **desarmador**, diga: **No, era un desarmador**. Continúe con la siguiente figura (artículo de vestir)

**2.2 Le mostré un artículo de vestir ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **zapato**

**2.3 Le mostré un instrumento musical ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **guitarra**

**2.4 Le mostré un vehículo ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **motocicleta**

Si el entrevistado recordó las cuatro figuras, continúe con la siguiente lámina (lámina 3).

Si el entrevistado se equivocó en una o más figuras, repita la lámina 2.

Si el entrevistado aún no recuerda las cuatro figuras en el segundo intento, continúe con la lámina 3

**PRESENTE LA LÁMINA 3 Y DIGA:**

**3.1 Hay un juguete en esta lámina; ¿cuál es?**

Si el entrevistado responde correctamente (**trompo**) continúe con la siguiente figura (verdura). Si el entrevistado no responde **trompo**, diga: **No, es un trompo**. Continúe con la siguiente figura (verdura)

**3.2 Diga: Hay una verdura en esta lámina; ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **jitomate**.

**3.3 Diga: Hay un insecto en esta lámina; ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **araña**.

**3.4 Diga: Hay un utensilio de cocina en esta lámina ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **cazo/cazuela**.

**PRESENTE LA LÁMINA AZUL Y HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

**3.1 Le mostré un juguete ¿cuál era?**

Si el entrevistado responde correctamente (**trompo**) continúe con la siguiente figura (verdura). Si el entrevistado no responde **trompo**, diga: **No, era un trompo**. Continúe con la siguiente figura (verdura)

**3.2 Le mostré una verdura ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **jitomate**

**3.3 Le mostré un insecto ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **araña**

**3.4 Le mostré un utensilio de cocina ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **cazo/cazuela**

Si el entrevistado recordó las cuatro figuras, continúe con la siguiente lámina (lámina 4).

Si el entrevistado se equivocó en una o más figuras, repita la lámina 3.

Si el entrevistado aún no recuerda las cuatro figuras en el segundo intento, continúe con la lámina 4

**PRESENTE LA LÁMINA 4 Y DIGA:**

**4.1 Hay un barco/transporte marítimo en esta lámina; ¿cuál es?**

Si el entrevistado responde correctamente (**velero/vela**) continúe con la siguiente figura (parte de una casa). Si el entrevistado no responde **velero/vela**, diga: **No, es un velero/vela**. Continúe con la siguiente figura (parte de una casa)

**4.2 Diga: Hay una parte de una casa en esta lámina; ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **puerta**.

**4.3 Diga: Hay un pájaro/ave/animal en esta lámina; ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **águila**.

**4.4 Diga: Hay un arma en esta lámina ¿cuál es?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **cañón**.

**PRESENTE LA LÁMINA AZUL Y HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

**4.1 Le mostré un barco/transporte marítimo ¿cuál era?**

Si el entrevistado responde correctamente (**velero/vela**) continúe con la siguiente figura (parte de una casa). Si el entrevistado no responde **velero/vela**, diga: **No, era un velero/vela**. Continúe con la siguiente figura (parte de una casa)

**4.2 Le mostré una parte de una casa ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **puerta**.

**4.3 Le mostré un pájaro/ave/animal ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **águila**

**4.4 Le mostré un arma ¿cuál era?**

Mismo procedimiento. Respuesta correcta: **cañón**.

Si el entrevistado recordó las cuatro figuras, continúe con la siguiente actividad.

Si el entrevistado se equivocó en una o más figuras, repita la lámina 4.

Si el entrevistado aún no recuerda las cuatro figuras en el segundo intento, continúe con la siguiente actividad

**ACTIVIDAD INTERFERENTE**

Ahora, por favor dígame los meses del año, de atrás hacia delante. De un máximo de 45 segundos para terminar. **NO ES NECESARIO EVALUAR ESTA TAREA NI ES**

**NECESARIO CORREGIR AL ENTREVISTADO.** La finalidad de esta tarea es distraer al entrevistado antes de preguntar las 16 figuras.

## **EVOCACIÓN DEMORADA**

Diga al entrevistado: *Hace unos minutos le mostré cuatro láminas, cada una con cuatro figuras. Ahora dígame todas las figuras de las que se acuerde.* Asigne un punto, en la columna “sin pistas” por cada respuesta correcta.

**Cuando el entrevistado ya no puede recordar más figuras (15 segundos sin respuesta) diga: *Le voy a dar pistas para ayudarlo (a).*** Dé las pistas para las figuras que el entrevistador no recordó libremente, diga por ejemplo: *le mostré la figura de un animal ¿cuál era? O le mostré la figura de una parte del cuerpo ¿cuál era?* Etc. Asigne un punto en la columna con pistas por cada respuesta correcta.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>PALABRA</b>	<b>SIN PISTAS</b>	<b>CON PISTAS</b>	<b>PUNTAJE TOTAL</b>
1.1 Fruta	Uvas	①	①	①
1.2 Animal	Tigre	①	①	①
1.3 Parte del cuerpo	Pie	①	①	①
1.4 Mueble	Escritorio	①	①	①
2.1 Herramienta	Desarmador	①	①	①
2.2 Artículo de vestir	Zapato	①	①	①
2.3 Instrumento musical	Guitarra	①	①	①
2.4 Tipo de vehículo	Motocicleta	①	①	①
3.1 Juguete	Trompo	①	①	①
3.2 Verdura	Jitomate	①	①	①
3.3 Insecto	Araña	①	①	①
3.4 Utensilio de cocina	Cazo/cazuela	①	①	①
4.1 Barco/transporte marítimo	Velero/vela	①	①	①
4.2 Parte de una casa	Puerta	①	①	①
4.3 Pájaro/ave	Águila	①	①	①
4.4 Arma	Cañón	①	①	①

### III DIBUJO DEL RELOJ

Indique al entrevistado la hoja donde podrá realizar el dibujo. Diga: **Quiero que por favor me dibuje la carátula de un reloj con todos los números, Hágalo grande.** Después de que el entrevistado haya dibujado la carátula del reloj diga: **Ahora dibuje las manecillas, marcando 20 minutos para las 4.**

#### CALIFICACIÓN

<b>1</b>	<b>Sólo están presentes los números del 1 al 12.</b> Incorrecto si falta cualquier número del 1 al 12 Incorrecto si hay otros números diferentes a los del 1 al 12.	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Los números están en orden correcto.</b> Los números deben ir en orden creciente	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Los números están en posición correcta.</b> Divida mentalmente el reloj en 4 cuadrantes con tres números en cada uno. Los números deben estar en el cuadrante adecuado	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Las dos manecillas están presentes.</b> Deben ser manecillas. Incorrecto rayas o números circulados	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>La hora (4) está indicada.</b> No debe estar indicada por rayas o círculos. La manecilla debe estar más cercana al 4 que a cualquier otro número.	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Los minutos están indicados.</b> No deben estar indicados por rayas o círculos. La manecilla debe estar más cercana al 8 que a cualquier otro número.	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Las manecillas tienen proporción correcta.</b> La manecilla de las horas más corta que la de los minutos. Incorrecto si el entrevista sólo indica "esta manecilla (la de las horas) es más pequeña".	<b>0</b>	<b>1</b>

#### IV FLUIDEZ VERBAL

Diga: *Le voy a dar una categoría, después quiero que me diga todas las palabras que entren en ella, lo más rápido que pueda. Por ejemplo si le digo verduras, usted me dirá elote, espinacas, lechuga, etc. ¿Alguna pregunta?* Haga una pausa. Vea su reloj: dé 60 segundos para esta sección. Diga:

**Comience cuando yo nombre la categoría. La categoría es animales. Empiece.**

Tome el tiempo y marque cada respuesta correcta como 1; si dice una respuesta que no pertenece a la categoría de animales, márkela como 0. Si el entrevistado se detiene antes de terminar el minuto, trate de hacerlo pensar más. Si hay un silencio de más de 15 segundos, diga: **Dígame todos los animales que pueda..**

**Nota:** Son válidos miembros diferentes de una clase, por ejemplo poodle, pastor alemán; para perros. Si repite un animal sólo deberá contarlos una vez. No es indispensable escribir los nombres de los animales, pero es recomendable que lo haga, para permitir análisis posteriores.

RESPUESTA	0	1	RESPUESTA	0	1	RESPUESTA	0	1
1			16			31		
2			17			32		
3			18			33		
4			19			34		
5			20			35		
6			21			36		
7			22			37		
8			23			38		
9			24			39		
10			25			40		
11			26			41		
12			27			42		
13			28			43		
14			29			44		
15			30			45		

**Residencia en  
neuropsicología  
clínica**



**PRUEBA DE LOS SIETE MINUTOS  
(SOLOMON ET AL, 1998)**

## **II MEMORIA**









